

## Prozessbewertung Seminarfach

- Die Konsultationen, Prozessdokumentationen sowie die weiteren schulinternen Veranstaltungen sind Grundlage für die Bewertung des Prozesses im Seminarfach.
- Die Notengebung muss für die Schüler/ Schülerinnen transparent sein.
- Grundlage ist der schulinterne Bewertungsbogen sowie eine pädagogisch begründete Beobachtung des Gesamtprozesses.

<b>Sachkompetenz (10 BE)</b>
Finden des Themas und Definition des Eigenanteils Themenverteidigung vorbereiten Erbringen von geforderten Leistungen Nachweis von Fachwissen und Verknüpfung fächerübergreifenden Wissens sachgerechtes Urteilen/ Werten sachgerechtes Beantworten von Fragen Aufstellen von Thesen inhaltliche Vorbereitung der Zwischenpräsentation Vorbereitung des Kolloquiums
<b>Methodenkompetenz (20 BE)</b>
Erarbeiten einer Gliederung Erarbeiten und Umsetzen eines Zeitplans Entwicklung und Anwendung von Arbeitsstrategien Formulieren von Zielen Beschaffen, Auswerten, Nutzen von Informationen Arbeit mit Quellen Kontaktaufnahme und -pflege mit Fachbetreuer/in Verschriftlichung von Ergebnissen Präsentation von Ergebnissen Nutzung der Computertechnik Erstellen des Thesenpapiers methodische Vorbereitung der Zwischenpräsentation Vorbereitung des Kolloquiums Einhalten schulinterner Formalien
<b>Sozialkompetenz (15 BE)</b>
Entwickeln und Anwenden von geeigneten Formen der Zusammenarbeit Praktizieren von Teamfähigkeit, Kontaktfähigkeit, Toleranz sachgerechtes Kommunizieren klare Absprachen und Verantwortlichkeiten treffen Zuverlässigkeit, Verantwortungsbewusstsein, Engagement, Kreativität Erkennen und Lösen von Problemen